

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI

dla klas IV - VI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W LUBNIU

Ocena prac plastycznych

Ocenię podlegają następujące elementy pracy:

- umiejętne zastosowanie technik plastycznych (malarstwo, rysunek, collage, rzeźba itp.)
- własna inwencja twórcza, prace nie powinny być odtwórcze.
- staranne wykonanie prac plastycznych
- zgodność z tematem
- terminowość oddawania prac
- przygotowanie do zajęć i aktywność ucznia na lekcji,
- zaangażowanie w działalność twórczą,
- umiejętność pracy w grupie,
- dbanie o swoje stanowisko pracy

Uczeń może dokończyć pracę plastyczną w domu, ale zobowiązany jest oddać ją na kolejnej lekcji. Uczeń, który w ogóle nie odda pracy, a był obecny na danej lekcji, otrzymuje za pracę na lekcji ocenę niedostateczną. Każda praca plastyczna przed wystawieniem oceny opatrzona jest korektą nauczyciela.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą ,a poza tym:

- Uczestniczył w konkursach plastycznych,
- Wykorzystywał wiedzę plastyczną do wykonywania prac plastycznych,
- Pracował systematycznie, zawsze był przygotowany i aktywny na lekcjach, wykonywał dodatkowe zajęcia wykraczające poza obowiązkowe czynności lekcyjne,
- Widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań.
- W działalności twórczej kompletnie, starannie wykonuje ćwiczenia.

Ocena bardzo dobra

- Posiada wiedzę uzyskaną na lekcji i umiejętnie stosuje ją w pracy twórczej,
- Aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- Uczestniczył w konkursach przedmiotowych,
- Dbą o estetykę swojego otoczenia
- Starannie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne.

Ocena dobra

- Wykazał się umiejętnością zastosowania wiadomości w pracach praktycznych, według wzorów i schematów z lekcji i prezentacji.
- Jest aktywny na lekcjach (po zachęcie nauczyciela), zadowolająco wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym.
- Czasem podejmuje dodatkowe zadania plastyczne

Ocena dostateczna

- Wykazywał się niewielką aktywnością na lekcjach, często był nieprzygotowany,
- Ćwiczenia plastyczne wykonywał niestarannie, niewielkim nakładem pracy, najczęściej po zachęcie nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

- Posiada spore braki w wiadomościach objętych programem z szansą ich wypełnienia,
- Notorycznie nieprzygotowany do lekcji,
- Bierność w zajęciach lekcyjnych, lub niedbałe wykonywanie prac,
- Brak zainteresowania przedmiotem,
- Wyraża chęć poprawy.

Ocena niedostateczna

- Ostentacyjnie wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu,
- Przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- Odmawia wykonywania zadań praktycznych i teoretycznych,
- Nie wykazuje chęci poprawy, więc nie rokuje nadziei na uzyskanie podstawowej wiedzy.

OCENA UCZNIÓW ZE SZCZEGÓLNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej (psychologiczno-pedagogicznej lub innej) nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, umożliwiające mu sprostanie wymaganiom edukacyjnym. Uczniowie z dysfunkcją mają wydłużony czas pracy, mogą też kończyć prace w domu.

Do uczniów wymagających szczególnej uwagi należy również młodzież wybitnie uzdolniona. W tym wypadku stymulacja ocenami jest mniej ważna, ważniejsze jest uwaga i dodatkowo poświęcony czas. Takiemu uczniowi należy wskazać nowe możliwości, wyjaśnić więcej i dogłębniej, stawiać przed nim nowe zadania. Takiemu uczniowi należy pomóc poprzez budowanie poczucia wartości, pokazanie jego możliwości otoczeniu: wystawy, konkursy, prace na rzecz szkoły i społeczności lokalnej.