

# Katalog wymagań programowych zajęć technicznych na poszczególne stopnie szkolne Klasa 4

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Bezpieczeństwo przede wszystkim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków w szkole</li> <li>• regulamin pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> </ul>
<b>Na drodze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa drogi</li> <li>• znaki drogowe ważne dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycisza elementy budowy drogi</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</li> </ul>
<b>To takie proste! – Pan Stop</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonał pracę z nietypowych materiałów</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	przeznaczeniem	pracy <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>	
<b>Piechotą po mieście</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</li> </ul>
<b>Pieszy poza miastem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna terminy: obszar zabudowany i niezabudowany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym</li> <li>znaczenie elementów odblaskowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku</li> <li>uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>omawia znaczenie odbłasków</li> </ul>		
<b>W podróży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>piktogramy na dworcach i lotniskach</li> <li>informacje zawarte w rozkładach jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej</li> <li>podaje znaczenie piktogramów miejscowościami</li> <li>planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy</li> <li>na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zaplanować wyjazd do Krakowa na podstawie rozkładów jazdy dostępnych w internecie</li> </ul>
<b>To takie proste! – Pamiętkowy album</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>narzędzia do obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonał pracę wykorzystując nietypowe materiały</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	papieru		szacuje czas ich trwania • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	
<b>Piesza wycieczka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady planowania wycieczki</li> <li>• znaki obowiązujące na kąpieliskach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób pakowania plecaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki przez swoją miejscowość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</li> <li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne</li> </ul>
<b>Wypadki na drogach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• numery telefonów alarmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powiadamianie służb ratowniczych o wypadku</li> <li>• zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać opatrunek, usztywnić złamaną kończynę</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Rowerem w świat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje rowerów</li> <li>warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elementy techniki jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli typy rowerów</li> <li>wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi uzasadnić, w jakich sytuacjach na drodze przydatne będą poznane umiejętności</li> </ul>
<b>Rowerowy elementarz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>budowa roweru</li> <li>elementy układów rowerowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru</li> <li>zastosowanie przerzutek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze</li> <li>omawia zastosowanie przerzutek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru - prezentacja</li> </ul>
<b>Aby rower służył dłużej...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie roweru do jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady konserwacji roweru</li> <li>naprawa drobnych usterek w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - pokaz</li> </ul>
<b>Bezpieczna droga ze znakami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: znaki drogowe: ostrzegawcze, nakazu, zakazu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli poszczególne rodzaje znaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, o czym informują określone znaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotował prezentację o znakach</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	informacyjne i poziome	i informacyjnych oraz znaków poziomych	drogowych		
<b>To takie proste! – Drogowe koło fortuny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planowanie etapów pracy</li> <li>narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonał pracę z nietypowych materiałów</li> </ul>
<b>Którędy bezpieczniej?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaprojektował element odbłaskowy dla rowerzysty</li> </ul>
<b>7. Manewry na drodze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady dotyczące włączania się do ruchu</li> <li>zmiana kierunku jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>omawia właściwy sposób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kolejne czynności, które powinien wykonać rowerzysta przy zawracaniu</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<p>pasa ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>		<p>wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</p>		
<b>Rowerem przez skrzyżowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany</li> <li>osoby kierujące ruchem</li> <li>• hierarchia znaków i sygnałów drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje skrzyżowań</li> <li>• organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań</li> <li>• sygnały dawane przez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</li> </ul>
<b>To takie proste! – Makieta skrzyżowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonał pracę z nietypowych materiałów</li> </ul>

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
				gotowej pracy	
<b>Bezpieczeństwo rowerzysty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	