

Katalog wymagań programowych zajęć technicznych na poszczególne stopnie szkolne Klasa 5

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Zachowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie pojęcia: bezpieczeństwo, katastrofa, wypadek, uraz; znaki bezpieczeństwa, atest, homologacja, bhp, Państwowa Inspekcja Pracy; •zna znaki informacyjne, turystyczne i przyrodnicze, znaki bezpieczeństwa w górach i nad wodą, park narodowy, rezerwat przyrody, środowisko, •zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego 	<ul style="list-style-type: none"> •zna zasady zachowania się na miejscu wypadku, • zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumienie stosowanie pojęć w opisywaniu zdarzeń i sytuacji, •odczytuje informacje z poznanych znaków i piktogramów, •potrafi przygotować apteczkę pierwszej pomocy, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje poznane zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym, • umiejętnie powiadamia służby ratownicze i składa meldunek z miejsca zdarzenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • udziela pierwszej pomocy -w prostych przypadkach

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	zachowania się w określonych sytuacjach,				
Wynalazek Chińczyków ułatwia nam życie	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • zna rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia proces produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze i określa ich właściwości oraz zastosowanie • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • wykonał wzornik papierów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi uwzględnić format, grubość a także właściwości papieru przy wykonywaniu projektu Wykonuje model żagłówki
Włókna – modne i przydatne w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia terminy: włókno, tkanina, dzianina, ścieg • zna pochodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pochodzenie włókien • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • rozróżnia 	<ul style="list-style-type: none"> • umie zaprojektować splot tkaniny

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	i rodzaje włókien	<ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby konserwacji ubrań • rozpoznaje znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych • nazywa narzędzia i przybory krawieckie 	włókienniczych ich próbki	materiały włókiennicze <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych • podaje zastosowanie przyborów krawieckich 	
Cenny surowiec – drewno	<ul style="list-style-type: none"> • zna gatunki drzew • zna budowa drewna • zna etapy przetwarzania drewna 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych • wymienia narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • omawia budowę drewna • opisuje proces przetwarzania drewna • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • określa właściwości drewna i materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa • nazywa rodzaje tarcicy • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnice między drewnem a materiałami drewnopochodnymi

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
			drewnopochodnych		
Wokół metali	<ul style="list-style-type: none"> • zna terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne • zna sposoby otrzymywania metali 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wymienić rodzaje i właściwości metali • zna zastosowanie metali • wymienia narzędzia do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale • bada właściwości metali 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia własności metali - prezentacja, referat
Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramicie	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie pojęcia: piec, piec donicowy i wannowy, tygiel, piszczel szklarski, szkło, witraż, ceramika, porcelana, fajans, szklivo, cegła, pustak, cegielnia, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna historię wyrobu szkła i ceramiki, - zna proces produkcyjny tych wyrobów, • klasyfikuje wyroby szklane i ceramiczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i właściwie użytkuje asortyment wyrobów szklanych i ceramicznych, • zna zasady przygotowania masy solnej i gliny do wykonania przedmiotów ceramicznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera i bezpiecznie używa narzędzi do wykonania zaplanowanej operacji technologicznej, • właściwie dobiera i używa farb zdobńczych, zwrócenie uwagi na ich toksyczność 	<ul style="list-style-type: none"> • projektuje i wykonuje ceramiczny przedmiotów ozdobny

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<i>Świat tworzyw sztucznych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia • zna sposoby otrzymywania tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych • zna zastosowanie tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych • określa właściwości tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
<i>Jak dbać o Ziemię?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zna terminy: recykling, segregacja, surowce organiczne, surowce wtórne 	<ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby gospodarowania odpadami • wymienia etapy przerobu odpadów • czyta znaki ekologiczne umieszczone na opakowaniach produktów • zna zasady segregacji odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu • określa rolę segregacji odpadów • prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy katalog materiałów odpadowych, które można wykorzystać powtórnie-prezentacja, referat

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<i>Jak powstaje rysunek techniczny?</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna zastosowanie rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> zna narzędzia kreślarskie i pomiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi
<i>Pismo techniczne</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna zastosowanie pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się pismem technicznym 	<ul style="list-style-type: none"> odwzorowuje pismo techniczne- poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
<i>Elementy rysunku technicznego</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna termin: normalizacja 	<ul style="list-style-type: none"> zna znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 określa format zeszytu 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje rysunek w podanej podziałce rozdziela linie rysunkowe i wymiarowe omawia zastosowanie 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasadę trzech rzutów prostokątnych

Oceniana tematyka	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
		rysunkowa	przedmiotowego	poszczególnych linii • rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	
Szkice techniczne	• zna zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych	• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	• wyznacza osie symetrii narysowanych figur • omawia kolejne etapy szkicowania	• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań	• wykonuje model z plasteliny przedmiotu, na podstawie szkicu technicznego
Wymiarowanie rysunków technicznych	• zna zasady wymiarowania rysunków technicznych	• rozróżnia linie, liczby i znaki wymiarowe	• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego	• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • wymiaruje rysunki brył	• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
Zadania wytwórcze	• właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)	• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń	• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy	• proponuje nietypowe rozwiązania/metoda, forma, materiał/

